

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой медицинской помощи»**

Цель: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Категория слушателей: педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 2-4 часа в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная работа, в т.ч.	15
Лекции	7
Лабораторно-практические	8
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация (собеседование)	1
Всего	16

**Реквизиты программы**

**Программу разработал:**

доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

И.М.Кугелев

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе,  
кандидат экономических наук, доцент

С.С. Харитонов

Смоленск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



А.В. Кучумо

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой медицинской помощи»**

Цель: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Категория слушателей: педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 2-4 часа в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная работа, в т.ч.	15
Лекции	7
Лабораторно-практические	8
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация (собеседование)	1
Всего	16

**Реквизиты программы**

**Программу разработал:**

доцент кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент

И.М.Кугелев

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Проректор по учебно-методической  
и воспитательной работе,  
кандидат экономических наук, доцент

С.С. Харитонов

## Содержание

1. Общая характеристика программы .....	3
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	7
4. Рабочая программа курса .....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
6. Описание системы оценки качества освоения программы.....	13

## **1. Общая характеристика программы**

**Целью реализации** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» является формирование у педагогических работников представлений о комплексе простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае в вузе.

Программа повышения квалификации разработана на основе профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, будут решены следующие задачи программы:

1. Овладение основами устранения действий поражающих факторов;
2. Освоение формирования восстановления жизнедеятельности организма;
3. Освоение подготовки к транспортированию пострадавшего в лечебное учреждение.

### **Планируемые результаты обучения.**

**По итогам освоения программы слушатель должен:**

#### ***Знать:***

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

#### ***Уметь:***

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;
- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности

- правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.

***Владеть:***

- приёмами восстановления проходимости дыхательных путей;
- приёмами проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- приёмами временной остановки наружного кровотечения;
- приёмами извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- приёмами проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- приёмами оказания первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- приёмами придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Оказание первой медицинской помощи»

**Цель:** обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

**Требования к уровню образования слушателей:** лица, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и среднее профессиональное образование.

**Категория слушателей:** педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очная, с полным или частичным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 2-4 часа.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Форма контроля
			В том числе		
			лекции	лаборн.- практич. занятия	
1	2	3	4	5	7
1	Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1		устный опрос
2	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	1	1	устный опрос
3	Первая помощь при кровотечениях и обмороках	2	1	1	устный опрос
4	Первая помощь при растяжениях и ранах.	2	1	1	устный опрос
5	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	1	1	устный опрос
6	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.	2	1	1	устный опрос

1	2	3	4	5	7
7	Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах.	2	1	1	устный опрос
8	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.	2	1	1	устный опрос
9	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<sup>1</sup> Занятия проводятся с использованием платформы ДО

Автор программы: доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент И.М. Кугелев

Занятия по программе повышения квалификации проводят преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие базовое высшее образование по профилю, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, приглашенные квалифицированные специалисты.

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент



А.В. Вернигор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

*Календарный учебный график*

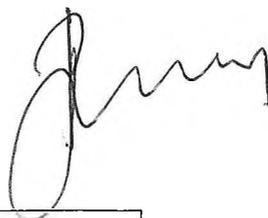
**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Оказание первой медицинской помощи»**

Объем программы 16 часов. Продолжительность обучения 1 неделя.  
Форма обучения - очная, с полным или частичным отрывом от работы

№пп	Наименование дисциплин (модуля)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	ИА	Всего
1.	Тема 1. Общие сведения. Оказание первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1					1		1
	Тема 2. Первая помощь при переломах и вывихах.	2					2		2
	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях и обмороках		2				2		2
	Тема 4. Первая помощь при растяжениях и ранах.		2				2		2
	Тема 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.			2			2		2
	Тема 6. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.			2			2		2
	Тема 7. Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах.				2		2		2
	Тема 8. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.					2	2		2
2.	Итоговая аттестация					1		1	1
	ИТОГО:								16

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент



А.В. Вернигор

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
ИА	Итоговая аттестация

#### **4. Рабочая программа курса**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебного модуля:**

*В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:*

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

*В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:*

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;
- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности
- правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.

*В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен владеть навыками по:*

- приёмами восстановления проходимости дыхательных путей;
- приёмами проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- приёмами временной остановки наружного кровотечения;
- приёмами извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- приёмами проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- приёмами оказания первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- приёмами придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

## *Содержание по темам:*

### **Тема 1. Общие сведения. Оказание первой помощи**

Первая помощь как начало лечения повреждений. Предупреждение осложнений (шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей, травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов). Значение своевременности и качества оказания первой помощи. Ограничение объема первой помощи. Первая помощь как начальный этап оказания медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение. Особенности оказания первой помощи детям.

### **Тема 2. Первая помощь при переломах и вывихах**

Перелом. Открытые переломы, закрытые переломы. Осложнения переломов (повреждение острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, наружное кровотечение, наличие открытой раны или внутритканевое кровоизлияние при закрытом переломе; повреждение нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицированием раны и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.) Алгоритм оказания первой помощи. Обеспечение неподвижности отломков кости (транспортная иммобилизация) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Особенности транспортировки при переломе позвоночника. Наложение давящей асептической повязки, кровоостанавливающего жгута. Особенности оказания первой помощи. Фиксация конечности.

### **Тема 3. Первая помощь при кровотечении и обмороках**

Кровотечение. Артериальное, капиллярное и венозное кровотечения. Остановка кровотечения. Виды кровоостанавливающих жгутов. подручный материал. Время нахождения жгута. Первая помощь при кровотечении. Обморок. Особенности оказания первой помощи. Проведение искусственного дыхания.

### **Тема 4. Первая помощь при растяжениях и ранах**

Ранения и виды ран. Причины ранения. Особенности оказания первой помощи при резаных, колотых, рубленых, ушибленных и рваных ранах. Раны, проникающие в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала. Вид ранящего оружия и глубина его проникновения. Затеки между тканями и развитие инфекций. Особенности оказания первой помощи. Юридические аспекты. Иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Растяжение. Особенности оказания первой помощи (обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния).

### **Тема 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца**

Искусственное дыхание. Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких. Массаж сердца. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца. Оценка эффективности непрямого массажа сердца. Прекращение мероприятий по оказанию помощи пострадавшему.

### **Тема 6. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода**

Отравление людей аварийными химически опасными веществами (АХОВ) при авариях и катастрофах. Проникновение АХОВ в организм через органы дыхания и пищеварения, кожные покровы и слизистые оболочки. Определение характера и тяжести поражений. Вид и характер токсического действия, степень токсичности, концентрация химических веществ на пострадавшем объекте (территории). Сроки воздействия на человека. Особенности оказания первой помощи. Вынос (вывоз) пострадавшего из зоны заражения. Особенности оказания первой помощи при отравлениях окисью углерода. Ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы.

### **Тема 7. Первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах**

Химические ожоги. Производственные и бытовые химические ожоги. Термический ожог как вид травмы. Локализация ожогов (лицо, кисти рук, туловище, конечности). Площадь ожога, правило «девятки» Уоллеса. Классификация ожогов по глубине поражения. Особенности оказания первой помощи при ожогах (обмывание, прекращение действия травмирующего агента, тушение горячей одежды или зажигательной смеси). Использование земли, глины, песка. Особенности ожогов напалмом. Влияние нарушенных обменных процессов, воздействия токсических продуктов и самих лучей на функции нервной системы. Особенности оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших. Специальные методы лечения.

### **Тема 8. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме**

Аварии на ядерных установках. Характер аварии, тип установки, объем пространства. Радиоактивные благородные газы. Радиоактивно загрязненные объекты внешней среды. Аппликация на коже, слизистых оболочках глаз и дыхательных путей. Радиоактивные вещества, поступающие в организм при вдыхании, заносе с загрязненных кожных покровов или при употреблении пищи и питьевой воды, содержащих нуклиды. Особенности оказания первой помощи при радиационных поражениях (использование укрытий, радиопротекторы и стабильный йод). Особенности дезактивации. Электротравма. Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук). Особенности оказания первой помощи при электротравме.

### **Список литературы:**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

#### **Основная литература:**

1. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000
2. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
3. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ Год: 2004

#### **Дополнительная литература:**

1. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
3. Ткачёнок В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь - Высшая школа 2013
4. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Медицина популярно – все о болезнях и об оказании первой помощи.
2. <http://www.medpopul.ru/index.html>
3. Подборка учебных материалов по БЖД <http://bgdstud.ru/>
4. Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html>
5. Сайт МЧС Полезная информация <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Альянс СНГ «За безопасность» <http://www.biosafety.ru/>
7. Электронные библиотеки: Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## ***5. Организационно-педагогические условия реализации программы***

### **Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные**

Образовательная программа рассчитана на 16 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на лекционных и практических занятиях для освоения студентами дисциплины:

1. аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
2. тренажер-манекен взрослого человека;
3. аспиратор ручного типа, ООО «Тех Мед»;
4. бинты нестерильные любые;
5. длинная деревянная, металлическая или пластиковая доска для шинирования конечностей ;
7. жгут кровоостанавливающий венозный полимернолатексный с зажимным устройством, регулирующим силу сжатия ЖВ-01, ООО «Еламед»;
9. комплект шин транспортных складных детских «КШТСд-НН», ООО Омнимед-НН»;
10. косынки для иммобилизации;
11. лейкопластырь;

12. пакет перевязочный индивидуальный, ООО «АППОЛО»;
13. термометр;
14. фиксатор головы «SpeedBlocks», ООО Рипл;
15. эластичные бинты;
16. принтер лазер цветной;
17. многофункциональное устройство,
18. проектор BenQ,
19. возможность подключения к сети «Интернет».

### Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Аудитория на 90 рабочих мест: стул с пюпитром (поворотно - откидным столиком)	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### Кадровое обеспечение

К реализации дополнительной профессиональной программы привлекаются преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие базовое высшее образование по профилю, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, а также приглашенные специалисты

## **6. Описание системы оценки качества освоения программы**

### **Формы текущего контроля**

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Формой текущего контроля является устный опрос. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий в форме обмена опытом работы слушателей и их выступлений по узловым вопросам программы.

### ***Порядок проведения итоговой аттестации***

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний слушателей, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет объективизировать процедуру оценки знаний слушателя.

Каждому слушателю при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Слушателю необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

### **Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации:**

1. Когда в полевых условиях произошло ранение голени с сильным пульсирующим кровотечением, то можно:
  - а) наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
  - б) перетянуть бедренную артерию;
  - в) перетянуть подколенную артерию косынкой.
  
2. Через какой период времени после того, как наложили жгут, необходимо ослаблять на несколько минут?
  - а) 30-50 мин;
  - б) 30-40 мин;
  - в) 20-25 мин.

3. В случае травматического шока следует:

- а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- б) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- в) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

4. Как происходит правильная обработка раны?

- а) обработать рану перекисью водорода;
- б) смазать саму рану йодом;
- в) посыпать солью

5. Закрытое повреждение это:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

6. Что необходимо делать при открытом повреждении живота?

- а) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.
- б) Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.
- в) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

7. Что нужно сделать с пострадавшим, который упал с высоты, и получил паралич ног?

- а) Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
- б) Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
- в) Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

8. Что нужно делать при рваной ране мягких тканей головы?

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Что такое перелом?

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

10. Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);+
- в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра.

11. Что нужно делать при открытом переломе со смещением костей?

- а) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
- б) поправить смещение и наложить шину
- в) поправить смещение и перевязать

12. Что можно использовать в качестве шины?

- а) лыжную палку, доску, полотенце;
- б) обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
- в) лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

13. Что нужно делать при ожоге?

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. В какое место накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- а) непосредственно на рану.
- б) ниже раны на 4-6 см.
- в) выше раны на 4-6 см.

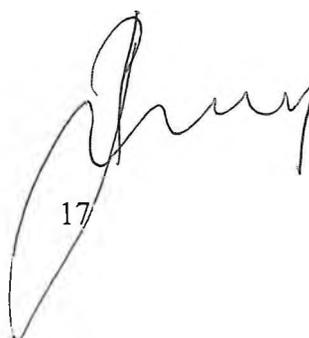
15. Как происходит оказание первой помощи при переломах конечностей, если нет подручных средств для их изготовления?

- а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

#### Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	в	а	а	в	а	в	в	б	а	б	а	в	в

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент



17

А.В. Вернигор